מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בשיטת הבחירות בישראל
- לתרגל שלבי בדיקה לזיהוי ידיעות כוזבות ברשת
- לפתח חשיבה ביקורתית ושיח מכבד סביב מידע פוליטי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שיטת הבחירות בישראל

1. ב – 18
2. ב – 120
3. א – קלפי
4. ב – האחוז המינימלי שצריך כדי להיכנס לכנסת
5. ב – לבדוק את המקור

חלק ב' – נכון או לא נכון – זיהוי פייק ניוז

1. לא נכון – יש לבדוק את המקור לפני שמאמינים
2. נכון – זה עוזר להבין אם היא מהימנה
3. נכון – זה בדיוק מה שדיפ-פייק עושה
4. לא נכון – תפוצה רחבה לא מעידה על אמינות

חלק ג' – השלמת מילים

1. קלפי
2. חסימה
3. דיפ-פייק

חלק ד' – התאמת מושגים

1 – ה (מקום ההצבעה ביום הבחירות)
2 – ג (מושב אחד בכנסת)
3 – ב (אחוז מינימלי כדי להיכנס לכנסת)
4 – א (ידיעה כוזבת שמוצגת כאמיתית)
5 – ד (סרטון מזויף שנוצר בעזרת טכנולוגיה)

חלק ה' – סדר נכון – שלבי בדיקת ידיעה

1. עצרו רגע לפני ששותפים או מגיבים
2. בדקו מי כתב את הידיעה
3. בדקו מתי היא פורסמה
4. חפשו אישור לנושא במקורות נוספים ומהימנים
5. בדקו אם התמונה או הסרטון מקוריים
6. החליטו אם לשתף, להתעלם או לדווח

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד מזכיר לפחות שני שלבי בדיקה מתוך הרשימה ומסביר למה חשוב לא להפיץ מידע לא מאומת
2. תשובה הגיונית שמציגה כלל כמו הקשבה, איפוק מתגובה כועסת וכדומה, עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אחוז מינימלי כדי להיכנס לכנסת
- סרטון או תמונה מזויפים בטכנולוגיה
- בדיקת מקור/תאריך/אישור ממקור נוסף

טיפים להפעלה:

- חשוב לשמור על ניטרליות ולא להתייחס למפלגות או לפוליטיקאים ספציפיים
- אפשר לשלב דוגמאות בדויות של כותרות כדי לתרגל את שלבי הבדיקה בלי חשש מהטיה
- מומלץ לסכם בסוף השיעור בדיון קצר על חשיבות שיח מכבד בזמן בחירות

דף תרגול: שיטת הבחירות בישראל וזיהוי פייק ניוז

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני הבחירות טוב לדעת איך מצביעים, ואיך לבדוק אם ידיעה באינטרנט נכונה או מזויפת.

📖 מילון קטן:

קלפי	המקום שבו מצביעים ביום הבחירות
מנדט	מושב אחד בכנסת
אחוז חסימה	האחוז המינימלי של קולות שצריך כדי להיכנס לכנסת
פייק ניוז	ידיעה כוזבת שמפיצים כאילו היא אמיתית
דיפ-פייק	סרטון או תמונה מזויפים שנוצרו בעזרת טכנולוגיה
מקור מהימן	גוף או אתר שאפשר לסמוך על המידע שהוא מפרסם
שיח מכבד	דיבור והבעת דעה מבלי לפגוע באחרים

1 חלק א' – שיטת הבחירות בישראל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזה גיל אפשר להצביע?

א) 16 ב) 18 ג) 21 ד) 70

2. כמה חברים יש בכנסת?

א) 90 ב) 120 ג) 150 ד) 180

3. איך קוראים למקום ההצבעה?

א) קלפי ב) מנדט ג) סקר ד) אחוז חסימה

4. מה המשמעות של אחוז חסימה?

א) מספר חברי הכנסת ב) האחוז המינימלי שצריך כדי להיכנס לכנסת ג) יום ההצבעה

ד) מספר הקלפיות

5. מה עושים קודם כל כשרואים ידיעה מוזרה?

א) לשתף מיד ב) לבדוק את המקור ג) להתעלם תמיד ד) להגיב בכעס

2 חלק ב' – נכון או לא נכון – זיהוי פייק ניוז

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל כותרת מרעישה ברשת היא בהכרח נכונה	☐	☐
2	כדאי לבדוק מי כתב את הידיעה ומתי היא פורסמה	☐	☐
3	אפשר לערוך תמונה או סרטון כדי שייראו אמיתיים גם אם הם מזויפים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אם הרבה אנשים שיתפו ידיעה זה אומר שהיא בטוח נכונה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא המקום שבו אזרחים מצביעים ביום הבחירות

2. כדי להיכנס לכנסת מפלגה צריכה לעבור את אחוז ה_____

3. סרטון שבו משנים בעזרת טכנולוגיה את הפנים או הקול של אדם נקרא _____

4 חלק ד׳ – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלפי	___	**א.** ידיעה כוזבת שמוצגת כאמיתית
2. מנדט	___	**ב.** אחוז מינימלי כדי להיכנס לכנסת
3. אחוז חסימה	___	**ג.** מושב אחד בכנסת
4. פייק ניוז	___	**ד.** סרטון מזויף שנוצר בעזרת טכנולוגיה
5. דיפ-פייק	___	**ה.** מקום ההצבעה ביום הבחירות

5 חלק ה׳ – סדר נכון – שלבי בדיקת ידיעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בדקו אם התמונה או הסרטון מקוריים
☐	עצרו רגע לפני ששותפים או מגיבים
☐	חפשו אישור לנושא במקורות נוספים ומהימנים
☐	החליטו אם לשתף, להתעלם או לדווח
☐	בדקו מי כתב את הידיעה
☐	בדקו מתי היא פורסמה

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שמסבירה למה חשוב לבדוק ידיעה לפני שמשתפים אותה, והציגו שני שלבי בדיקה שלמדתם

2. הציעו כלל אחד לשיח מכבד בזמן ויכוח פוליטי, והסבירו למה הוא חשוב

כרטיס יציאה

מהו אחוז חסימה?

מהו דיפ-פייק?

כתבו שלב אחד שחשוב לעשות לפני שמשתפים ידיעה ברשת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁